



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



DIREZIONE DIDATTICA

MONTI IBLEI

C.F. 80017960826

Via Monte San Calogero, n. 20 90146 Palermo

-Tel 091517943 – 091526954 –

E-MAIL pae02900g@istruzione.it

PEC pae02900g@pec.istruzione.it



All'Albo online
Amministrazione trasparente
Al Sito Web istituzionale
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione delle seguenti figure: n. 8 ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per la realizzazione del progetto "Agenda Sud" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-345

Titolo Progetto: "INSIEME SI PUÒ"

CUP: D74D23002850001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura n. 1091792 del 18.01.2024 della scuola al suddetto avviso con il progetto "

Insieme si può”;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei docenti n. 5 del 21.12.2023 di adesione all’Avviso “Agenda SUD” di cui alla Nota 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Circolo n. 7 dell’08/01/2024 di adesione al progetto PON “Agenda Sud”;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n.2 del verbale n.4 del 02.02.2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI –Prot. n. 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-345, titolo “Insieme si può”, per l’importo di € **51.856,00**;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. n.2562/2024 del 28.02.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi di tale tipologia;

VISTE le “Spese ammissibili e i massimali di spesa” di cui alle Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 del 18/01/2024;

RILEVATA la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell’ambito del Progetto intitolato: “Insieme si può”, CUP D74D23002850001, di individuare n. **8 docenti ESPERTI INTERNI** all’istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi che si svolgeranno nei locali della Direzione Didattica Statale "Monti Iblei" – Palermo, tenendo

conto del plesso di provenienza della maggior parte degli alunni iscritti, dai plessi "G.Fava" o "Gandhi".

SOTTOAZIONE	Titolo Modulo	Tipologia del Modulo	Classe	n°ore	Alunni
10.2.2A	LOGICAMENTE 1	Matematica	5	30	20
10.2.2A	LOGICAMENTE 2	Matematica	5	30	20
10.2.2A	LEARN BY HAVING FUN1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	5/4	30	20
10.2.2A	LEARN BY HAVING FUN2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	5/4	30	20
10.2.2A	PAROLE IN GIOCO 1	Lingua madre	2	30	20
10.2.2A	PAROLE IN GIOCO 2	Lingua madre	2	30	20
10.2.2A	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 1	Matematica	2	30	20
10.2.2A	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 2	Matematica	2	30	20

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n°8 DOCENTI **ESPERTI INTERNI** all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto Agenda Sud finalizzate all'innalzamento delle competenze di base.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N	Titolo Modulo	Ore	Allievi	Tipologia del Modulo
1	LOGICAMENTE 1	30	20	<p style="text-align: center;">Matematica</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria del Plesso G.Fava e fornisce il pretesto per fare attività di potenziamento matematico coinvolgendo oltre che alunni dotati, anche alunni con difficoltà nello sviluppo delle abilità logico- matematiche operando interventi didattici mirati ai reali bisogni e potenzialità degli allievi. Nello specifico, si intende offrire agli alunni, provenienti dalle classi quinte della scuola primaria, l'opportunità di migliorare le competenze matematiche di base necessarie per garantire il maggiore successo scolastico attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi, quali la gara a squadre, in grado di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento, attività a sfondo ludico e pratico e per piccoli gruppi di livello, stimolando l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari. Le proposte operative mireranno a favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace, promuovendo un apprendimento di tipo metacognitivo.</i></p>
2	LOGICAMENTE 2	30	20	<p style="text-align: center;">Matematica</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria del Plesso Gandhi e fornisce il pretesto per fare attività di potenziamento matematico coinvolgendo oltre che alunni dotati, anche alunni con difficoltà nello sviluppo delle abilità logico- matematiche operando interventi didattici mirati ai reali bisogni e potenzialità degli allievi. Nello specifico, si intende offrire agli alunni, provenienti dalle classi quinte della scuola primaria, l'opportunità di migliorare le competenze matematiche di base necessarie per garantire il maggiore successo scolastico attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi, quali la gara a squadre, in grado di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento, attività a sfondo ludico e pratico e per piccoli gruppi di livello, stimolando</i></p>

				l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari. Le proposte operative mireranno a favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace, promuovendo un apprendimento di tipo metacognitivo.
3	LEARN BY HAVING FUN1	30	20	<p align="center">Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte e quarte della scuola Primaria del Plesso G.Fava ed è finalizzato a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Il progetto si pone come finalità ultima il consolidamento ed il rafforzamento delle abilità di listening (ricezione orale) e di speaking (interazione orale). Le proposte operative dovranno mirare a creare delle reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione e a potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo che essi riescano ad affrontare uno scambio dialogico in modo del tutto naturale e fluido.</i></p>
4	LEARN BY HAVING FUN2	30	20	<p align="center">Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte e quarte della scuola Primaria del Plesso Gandhi ed è finalizzato a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Il progetto si pone come finalità ultima il consolidamento ed il rafforzamento delle abilità di listening (ricezione orale) e di speaking (interazione orale). Le proposte operative dovranno mirare a creare delle reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione e a potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo che essi riescano ad affrontare uno scambio dialogico in modo del tutto naturale e fluido.</i></p>
5	PAROLE IN GIOCO 1	30	20	<p align="center">Lingua madre</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde della scuola Primaria del Plesso G.Fava</i></p> <p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al</p>

				<p>consolidamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale in previsione della somministrazione delle Prove Invalsi. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi e strategie finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il progetto fornisce il pretesto per fare attività di potenziamento linguistico coinvolgendo oltre che alunni dotati, anche alunni con difficoltà nello sviluppo delle abilità linguistiche operando interventi didattici mirati ai reali bisogni e potenzialità degli allievi delle classi seconde.</p>
6	PAROLE IN GIOCO 2	30	20	<p style="text-align: center;">Lingua madre</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde della scuola Primaria del Plesso Gandhi</i></p> <p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al consolidamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale in previsione della somministrazione delle Prove Invalsi. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi e strategie finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il progetto fornisce il pretesto per fare attività di potenziamento linguistico coinvolgendo oltre che alunni dotati, anche alunni con difficoltà nello sviluppo delle abilità linguistiche operando interventi didattici mirati ai reali bisogni e potenzialità degli allievi delle classi seconde.</p>
7	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 1	30	20	<p style="text-align: center;">Matematica</p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde della scuola Primaria del Plesso G.Fava ed è finalizzato a favorire un approccio positivo degli alunni e delle alunne verso la</i></p>

				<p>matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso formativo dovrà prevedere attività a sfondo ludico e pratico, oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base, finalizzate a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, il pensiero computazionale e l'autovalutazione. Il modulo ha come finalità di guidare ciascuno studente e studentessa a conoscere se stesso/a e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità e metterle in gioco in contesti via via più complessi in situazioni note e non, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana, garantendo il successo formativo di tutti gli alunni e alunne dando la possibilità a ciascuno/a di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.</p>
8	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 2	30	20	<p style="text-align: center;"><i>Matematica</i></p> <p><i>Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde della scuola Primaria del Plesso Gandhi</i> ed è finalizzato a favorire un approccio positivo degli alunni e delle alunne verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso formativo dovrà prevedere attività a sfondo ludico e pratico, oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base, finalizzate a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, il pensiero computazionale e l'autovalutazione. Il modulo ha come finalità di guidare ciascuno studente e studentessa a conoscere se stesso/a e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità e metterle in gioco in contesti via via più complessi in situazioni note e non, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana, garantendo il successo formativo di tutti gli alunni e alunne dando la possibilità a ciascuno/a di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo, contenente un dettagliato piano di lavoro da cui risultino: finalità, competenze attese,

- strategie metodologiche, attività, contenuti, tempi, strumenti e materiali da utilizzare, da condividere con il tutor del corso per garantire l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
2. Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici e in itinere alla realizzazione del modulo.
 3. Utilizzare la piattaforma GPU- "Gestione PON" in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività, per l'immissione di quanto richiesto.
 4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 6. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
 7. Interagire con le figure di supporto operativo e di gestione
 8. Coinvolgere i partecipanti adottando strategie didattiche innovative.
 9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Il presente Avviso è rivolto **esclusivamente al personale docente interno**, in possesso di titolo di studio idoneo e/o di competenze professionali nel settore di pertinenza, se richieste.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

I requisiti di ammissione di esperto dei moduli di Lingua Inglese "LEARN BY HAVING FUN 1" e "LEARN BY HAVING FUN 2" sono quelli dell'allegato 2 A.

La priorità della scelta di madre lingua è dettata dalle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali 2014-2020, nota MIUR n.1498 del 09.02.2018 le quali prevedono che: *"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti*

"madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

È comunque richiesto il possesso di competenze informatiche per operare, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma PON.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività dell'intero progetto avranno inizio, presumibilmente, dal mese di Marzo 2024 e dovranno essere completati entro giugno 2024 e comunque l'incarico si intende fino alla conclusione delle attività progettuali. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi per gli esperti avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, allegata al presente avviso, reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.scuolamontiiblei.edu.it, va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli**:

All. 1 – istanza di partecipazione

All. 2 o All. 2 A - Tabella di autovalutazione, dovrà essere compilata in ogni sua parte, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

L'istanza deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PAEE02900G@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/03/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicata la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI PON AGENDA SUD – CPN: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-345**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli - Allegato 2;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU” (titolo di preferenza , non esclusivo);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo

richiesto.

In caso di carenza di candidature si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto

Art.6 Cause di esclusione

Non saranno prese in considerazione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione sottoscrizione
- 5) Domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2 o 2 A.).

Saranno valutati i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Per l'incarico di esperto il punteggio potrebbe essere integrato da un eventuale colloquio condotto dalla Commissione, sull'organizzazione didattica proposta dall'esperto e sulla proposta operativa di articolazione del modulo.

Per il principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano già assegnatari per quanto esposto prima.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio della minore età anagrafica.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.scuolamontibilei.edu.it nell'apposita sez. Albo on-line e nella sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 (cinque) dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: "Candidato più giovane".

Art. 8. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Costo orario lordo stato
Esperto	30	€ 70,00/ora

L'attribuzione avverrà attraverso emanazione del provvedimento di incarico da parte del D.S.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa

riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La retribuzione sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa, documentate e rendicontate.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Irene Marcellino.

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni scolastiche, in particolare quelle Europee, viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione Trasparente e al sito web istituzionale www.scuolamontiblei.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Irene Marcellino

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale docente interno, e di essere inserito/a nella graduatoria di:

ESPERTO

per le attività del PON FSE Agenda SUD dal titolo **“INSIEME SI PUÒ”** - codice Codice: D74D23002850001 comprensivo dei moduli sotto indicati (**barrare il quadratino del /dei moduli per cui si avanza la propria candidatura**) :

N.	Titolo Modulo	Tipologia del Modulo	Classe	N°Ore	Allievi
<input type="checkbox"/>	LOGICAMENTE 1	Matematica	5	30	20
<input type="checkbox"/>	LOGICAMENTE 2	Matematica	5	30	20
<input type="checkbox"/>	LEARN BY HAVING FUN1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	5/4	30	20
<input type="checkbox"/>	LEARN BY HAVING FUN2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	5/4	30	20
<input type="checkbox"/>	PAROLE IN GIOCO 1	Lingua madre	2	30	20
<input type="checkbox"/>	PAROLE IN GIOCO 2	Lingua madre	2	30	20
<input type="checkbox"/>	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 1	Matematica	2	30	20
<input type="checkbox"/>	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 2	Matematica	2	30	20

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

CONSAPEVOLE delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste:

- ✓ dal DPR 62/2013 "Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici";
- ✓ dal punto 6.2.2 - 13.2 delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 di cui alla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018, ovvero di:
 - non aver preso parte, a qualsiasi titolo ai lavori dei nuclei di valutazione nominati dall'U.S.R. per la Sicilia, relativamente ai progetti PON FSE 2014/2020;
 - non far parte, a qualsiasi titolo, dei Nuclei di valutazione nominati dagli Uffici Scolastici Regionali;
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.
 - non trovarsi nella qualità di personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato di cui che trattasi;
 - non avere alcun vincolo di parentela con la Commissione incaricata dell'esame dei curricula dei candidati;
- Palermo, li _____
- FIRMA (per esteso e leggibile)

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente

istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____

Firma. _____

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-345

Titolo Progetto: “INSIEME SI PUÒ”. CUP: D74D23002850001

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

TABELLA TITOLI VALUTABILI: <u>ESPERTO</u> Progetti PON				
	TITOLI	Punteggio	A cura del candidato indicare la pagina di riferimento nel curriculum	A cura della Commissione Punteggio assegnato
1.	Laurea coerente con area di intervento (specificare la tipologia e la durata) <i>Verrà valutata una sola laurea</i>	Vecchio ordinamento 5pt +1(lode)		
2.	Laurea triennale	3pt		
3.	Diplomi oltre il ruolo da specificare - indicare anno (in alternativa ai punti 1 e 2)	1 pt		
4.	Abilitazioni all’insegnamento (indicare la tipologia)	2 pt/abil.		
5.	Altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell’incarico e coerenti con la figura richiesta	1 pt/titolo (Max 3 pt.)		
6.	Attestati di partecipazione a percorsi formativi sulla "tematica" oggetto del corso	2 pt/ corsi annuali 1 pt/ corsi durata sem. o ad ore		
7.	Competenze di natura informatica digitale certificate: patente europea ECDL, Eipass LIM Certificazioni Microsoft, CISCO,etc. (da specificare)	1pt/ Certificazione Max4 titoli		
8.	Competenze informatiche e digitali e del sistema di gestione del PON attestate (non certificate)	1 pt/titolo Max4 titoli		
9.	Competenze Linguistiche certificate (ove funzionali)	2 pt/ Max4 titoli		
10.	Iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell’incarico e coerenti con la figura richiesta	1pt/esperienza Max 3 titoli		
11.	Esperienze professionali di docenza in progetti per lo stesso ordine di scuola attinente al modulo	1 pt/anno Max4 titoli		

12.	Esperienza di collaborazione documentata con Enti , Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	1 pt/esperienza Max 4 pt		
13.	Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta immediatamente successiva all'ordine di scuola (primaria)	1 pt/esperienza (max 4 pt)		
14.	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FESR);	1 pt/esperienza (max 3 pt)		
15.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) ;	1 pt/esperienza (max 3 pt)		
16.	Ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	1 pt/esperienza Max 3 pt		
TOTALE				

Sottoscrivendo la presente autocertifico i titoli dichiarati rendendomi disponibile alla loro contestuale presentazione per attestazione di veridicità delle dichiarazioni rese.

Data_____

Firma_____

Allegato 2 A - Scheda di autovalutazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – “Agenda SUD”. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-345

Titolo Progetto: “INSIEME SI PUÒ”. CUP: D74D23002850001

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

TABELLA TITOLI VALUTABILI:		ESPERTO	DI <u>LINGUA INGLESE</u>	
	TITOLI	Punteggio	A cura del candidato indicare la pagina di riferimento nel curriculum	A cura della Commissione Punteggio assegnato
1	Docente madrelingua: a) dichiarazione di studi dalle elementari alla laurea in un Paese anglofono; b) dichiarazione studi dalle elementari al diploma in un Paese anglofono, con laurea anche conseguita in un Paese e certificazione coerente con il QCER, almeno di livello C1	10		
2	Docenti non madre lingua (solo in assenza di docenti madre lingua) Laurea specifica in Lingua inglese con tesi di laurea in lingua inglese. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata	5 pt +1 per la lode		
2	Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale	1 pt		
3	Abilitazioni all’insegnamento (indicare la tipologia)	2 pt/abil.		
4	Master universitari di I e II livello se inerenti alla tipologia dell’incarico e coerenti con la figura richiesta	1 pt/titolo (Max 3 pt.)		
5	Dottorato di ricerca coerenti con la figura richiesta	1 pt/titolo (Max 3 pt.)		
6	Corsi di specializzazione/perfezionamento sulla "tematica" oggetto del corso	2 pt/ corsi annuali 1 pt/ corsi durata sem. o ad ore		

7	Competenze di natura informatica digitale certificate: patente europea ECDL, Eipass LIM Certificazioni Microsoft, CISCO, etc. (da specificare)	1pt/certificazione Max4 titoli		
8	Esperienza in qualità di esperto, docente o attività di formatore attinente il progetto PON o POR	1 pt/esper. (max 3 pt)		
9	Esperienza di docenza in progetti didattici di lingua inglese destinati ad alunni della scuola del primo ciclo (min. 20 ore)	1 pt/esper. (max 4 pt)		
10	Ulteriori certificazioni attinenti al bando se Inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	1 pt/esperienza a Max 3 pt		
TOTALE				

Sottoscrivendo la presente autocertifico i titoli dichiarati rendendomi disponibile alla loro contestuale presentazione per attestazione di veridicità delle dichiarazioni rese.

Data _____

Firma _____